



## Reisebrev - 3 fra Kenya

**Foreningen Hjelp til Selvhjelp i Afrika har startet et prosjekt ved Katulani Secondary School i Kitui i Kenya. Prosjektet starter med bygging av grisehus, oppdrett av gris og senere bygging av et biogassanlegg for gass til kjøkkenet ved skolen.**

Det er bare 1 uke igjen av oppholdet i Kenya og tid for **oppsummering** og **evaluering** av hva vi har utført i sommer. Vi må også legge planer for en god oppfølging til neste besøk.



Frederick Helge og Kirsten hjemme på tunet hos Daniel

Kenya er inne i en nasjonale krise; Mangel på mat og mangel på vann. Hvilke konsekvenser dette får i praksis opplever vi daglig. Landet trenger sterke institusjoner for å hindre den enorme korrupsjonen.

**Katulani prosjektet** - Første trinn i prosjektet er ferdigstilt med godt resultat!

- Grisehuset er under bygging og blir helt ferdig i slutten av august.
- Gravingen til biogasstanken har skjedd parallelt for å utnytte gravemassene til bygging av grisehuset.
- Vanntanken til grisehuset er ferdig
- Avtaler om kjøp og salg av gris er i gang.
- Involvering og forankring i lokalmiljøet er gjennomført for å spre informasjon om hvilken nytte prosjektet har for Kitui-distriktet.
- Markeringsdag for skolen, foreldrene og styret skal avholdes 12. September. Det er sendt ut invitasjon til 14 spesielt inviterte gjester fra lokale myndigheter og rektorer fra andre skoler. Fra foreningen bidrar vi med fotballdrakter og masse klær som skal selges til inntekt for prosjektet.



**Flamingo Safari** - har fått et løft og er etablert med eget kontor i hovedstaden

- Ny og oppgradert hjemmeside, utført av elever ved Drømtorp Videregående Skole i Ski.
- Ansettelse og opplæring av assistent til daglige oppgaver ved kontoret, Sam.
- Grundig gjennomgang av administrative funksjoner og god forretningsdrift, samt planer for å øke innsatsen mot salg og markedsføring.



Sam i arbeide på kontoret til Flamingo Safari.  
Hele kontoret er holdt flamingoens rosa farge.

**Nyabondo og Kiabakari** - oppfølging av tidligere prosjekt og forberedelse til nye.

- Tidligere prosjekt er ikke glemt. Oppfølging er viktig og vi har hatt møter med personer fra skolen og lagt planer for nytt servicebesøk på Kiabakari i 2010. Vi avventer til ny ledelse er på plass på skolen. Våre samarbeidspartnere er Norsk Luthersk Misjonssamband.
- Forberedelser og innledende møter med Deaf Aid om vårt nye prosjekt Nyabondo utenfor Nairobi.

**Hjelp til Selvhjelp i Afrika** - etablert med eget kontor i fellesskap med Deaf Aid.

- Som forening er det viktig at vi samarbeider med andre som utfører hjelp i Afrika. Det er også viktig at vi etablerer et godt kontaktnett med de nasjonale innenfor det arbeidsfeltet vi arbeider. Vi har hatt flere møter med aktuelle selskaper og aktuelle samarbeidspersoner. Vi har etablert nye og viktige kontakter under dette oppholdet, noe som er helt avgjørende for å lykkes med det arbeidet vi gjør her nede.



## **FREDERICK - en ungdom med stor interesse for andre kulturer og til å hjelpe andre**



Frederick og little Kanini (2)

Frederick er 20 år og har allerede rukket å jobbe 2 år for Hjelp til Selvhjelp i Afrika. Hans innsats er uvurderlig. Han er kunnskapsrik, jobber planmessig og strukturert og har et fantastisk godt lag med alle type mennesker. Til sammen bruker Frederick 3 mnd bare av dette året til å jobbe frivillig. Dette innebærer 3 mnd uten lønn og at han bruker oppsparte midler til å betale reise og oppholdsutgiftene selv.

### Arbeidet i Kenya har gitt

Frederick en masse spennende og nyttig erfaring innen prosjektarbeid og om det å jobbe i et utviklingsland. Vi er ikke her for å gjennomføre et arbeid vi kan fra før. Vi skal overføre kunnskap til de nasjonale og gjøre det mulig for dem å hjelpe seg selv. Læring - er derfor stikkordet.

Fredericks gode samarbeids- og pedagogiske evner har vært nøkkelen til hva han har fått til. Han har erfart at arbeidsmetoder og læremetoder han er vant til fra Norge, ikke er like godt egnet her nede. Han har derfor vært nødt til å legge arbeidet opp på en annen måte enn han først hadde tenkt. Utfordringene er annerledes og vanskelig å forutse. Her er noen konkrete eksempler på hvilke utfordringer Frederick fikk når han skulle lære opp en ungdom på samme alder. Sam er en gutt med mange kvaliteter, men uten utdanning etter grunnskolen og jobberfaring. Hvordan takler han et tett opplæringsprogram over 10 uker, hver dag fra 8 til 4, som?

- **Læring og konsentrasjon er tungt.** Fokuset til å motta læringen ble en utfordring. Læring er tungt og man blir trøtt av å konsentrere seg. Når andre ting tar fokus fra læringen, blir det enda tyngre. Frederick måtte innføre regler om at mobil-tlf skal skrues av, private ærend gjøres etter



avtalt "arbeidstid", egeninnsats en forutsetning og man møter opplagt om morgenen.

- **Stoppes av hindringer.** Frederick har måttet lære Sam å finne løsninger når det oppstår situasjoner som hindrer oss i å arbeide, istedenfor unnskyldninger for at jobben ikke kan gjøres. Vår erfaring med Sam er at det er vanskelig å endre hverdagslige rutiner og vaner. Selv i denne 10 ukers perioden hvor det er lagt opp et eget program for læring går andre ting og det vi kaller hverdagslige rutiner foran. Det blir derfor liten og ingen tid til egeninnsats, og dagene kortere enn planlagt.
- **Fristelser.** Det er fristende å bruke datamaskinen til å se på film, høre på musikk og surfe på Internett istedenfor å jobbe med de oppgavene han har fått fra Frederick. Ungdommer i Kenya er ikke annerledes enn ungdommer fra Norge.
- Konklusjonen er at arbeidet med læringen tok lengre tid enn vi hadde planlagt og forutsett. Vi hadde for store ambisjoner på Sam's vegne. Vårt mål var at Sam skulle overta jobben som webmaster for Flamingo Safari. Vi nådde ikke dette målet. Datakunnskapene til Sam har imidlertid økt betydelig og han har nå et helt annet grunnlag å bygge videre på.

Tiltross for utfordringene og at måten vi lærer på ikke er de samme, har både Sam og Frederick hatt en svært lærerik periode. Sam har et godt grunnlag nå til å jobbe videre med data og forhåpentligvis sett at læring betyr å bruke mye av egentid til å øve. Man kan lære seg masse på egenhånd og uten hjelp eller penger fra de hvite. Det vi må oppmuntre han til er å bruke tid på å lese og prøve seg frem på egen hånd. Frederick på sin side har lært masse om kultur og hvordan mennesker lever i Kenya. Han har sett hvilke konsekvenser fattigdommen har og hva myndighetene i eget land gjør (eller ikke gjør) for sitt eget folk.

Reise og opphold dekkes i sin helhet av Kirsten og Frederick.  
Hjelp til Selvhjelp i Afrika bidrar kun med midler til prosjektene.

**Vil du være med og støtte prosjektet?**

Gå inn på vår hjemmeside [www.selvhjelpiafrika.org](http://www.selvhjelpiafrika.org) og kjøp andeler i prosjektet!